

ENSEMBLE

« toi, les autres et moi »

Quelques jours sont passés depuis la rentrée des classes, l'occasion de discuter avec les enfants des règles nécessaires pour bien vivre ensemble à l'école.

Voici la première règle posée et discutée collectivement:

Ici j'ai le droit d'être tranquille



dans mon corps



mon cœur

et



par rapport
à mes affaires.

ENSEMBLE

« toi, les autres et moi »

Chaque enfant a trouvé sa place dans la classe depuis la rentrée. Nous avons échangé tous ensemble sur les règles ci-dessous. Il est important que chaque élève ose demander de l'aide de la maîtresse/ du maître, de l'ATSEM mais aussi d'un autre camarade si besoin.

Ici j'ai le droit de **faire des activités**,
de **jouer** et **d'apprendre**.



Je peux **demander de l'aide**.



ENSEMBLE

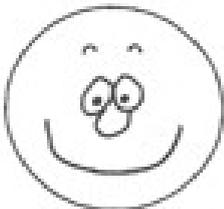
« toi, les autres et moi »

Ici on a le droit
d'**avoir des**
émotions.

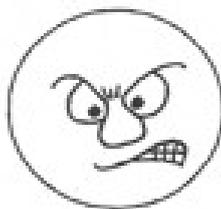
On apprend à les
nommer pour en
parler et ainsi
mieux les gérer.



Dessins tirés de www.dangerecole.blogspot.com



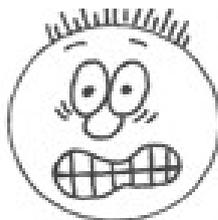
Joie



Colère



Honte



Peur

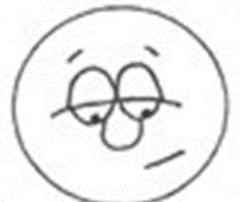
Surprise



Tristesse

Calme

Ennui



ENSEMBLE

« toi, les autres et moi »

Ici on ne se tape
pas pour résoudre
les problèmes.



**On discute, on
s'écoute et on
cherche ensemble
des solutions**

et ainsi
chacun est
bien.



Pour chercher ensemble des solutions :

- 1 - Je décris à l'autre la situation qui me pose problème sans jugement.
- 2 - Je dis comment je me sens, quelle est mon émotion dans cette situation.
- 3 - Je dis ce dont j'ai besoin.
- 4 - Je fais une demande à l'autre qu'il a le choix d'accepter ou non.

ENSEMBLE

« toi, les autres et moi »

Ici on ne dit pas
de gros mots
car cela nous fait
mal au cœur.



On aime **les mots doux**,
les mots magiques, **les mots polis** et on
peut ainsi bien se comprendre.



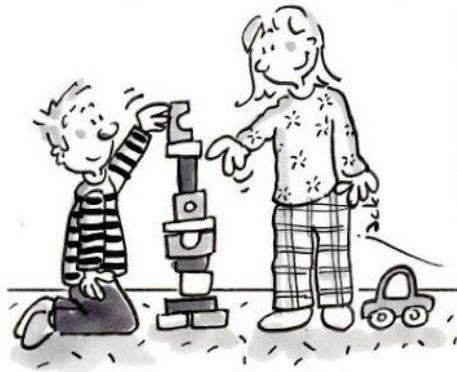
ENSEMBLE

« toi, les autres et moi »

Ici on ne se
moque pas.
Cela ne nous
aide pas à
apprendre.



On s'entraide,



on coopère,



et tout le monde progresse !

ENSEMBLE

« toi, les autres et moi »

Ici j'ai le droit d'être en **sécurité**.



Je respecte les règles de sécurité dans l'école
et dans la cour pour ne pas me mettre moi
ou mettre les autres personnes en danger.

La maîtresse est aussi vigilante
à la sécurité de tous.

